



مدرسة جون سي ديل الابتدائية  
منزل النسور

2327 فير مونت باركواي، بنسلفانيا 16510  
هاتف: 6585-874-814 فاكس: 6589-874-814

السيدة آنا دييول ، مديرة \* السيدة ماري كيرني ، مساعد مدير

## سياسة المشاركة الأسرية الابتدائية في Diehl

2026-2025

يجب على المدارس التي تتلقى أموالاً من الباب الأول تطوير وتوزيع سياسة مكتوبة لأولياء الأمور وأفراد الأسرة من الباب الأول تتضمن المكونات المطلوبة أدناه ووصفاً لكيفية تلبية المكونات في المدرسة.

يجب إخطار أولياء الأمور بالسياسة بالتنسيق مفهوم وموحد وبالقدر الممكن عملياً بلغة يمكن للوالدين فهمها. يجب توفير السياسة للمجتمع المحلي وتحديثها بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.

**1. عقد اجتماع سنوي في وقت مناسب ، يجب دعوة جميع أولياء الأمور / الأوصياء وتشجيعهم على الحضور إليه ، لإبلاغ أولياء الأمور ببرنامج الباب الأول في مدرستهم وشرح متطلبات الباب الأول وحقوق الوالدين في المشاركة.**

- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- رسالة حق الوالدين في المعرفة
- الوالدين المضغوط
- البيت المفتوح
- مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين

**2. قدم عدداً من الاجتماعات ، في الصباح أو بعد الظهر أو في المساء ، وقد يستخدم أموال الباب الأول ، لتسهيل حضور الآباء / الأوصياء في الاجتماع من خلال المساعدة في النقل ورعاية الأطفال والمرطبات وموارد الوالدين.**

**3. إشراك أولياء الأمور ، بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب ، في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج الباب الأول ، بما في ذلك تخطيط ومراجعة وتحسين سياسة أولياء الأمور في المدرسة ومشاركة الأسرة والتطوير المشترك لخطة البرنامج على مستوى المدرسة:**

- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- فريق القيادة التعليمية ~ مشاركة أولياء الأمور
- استطلاعات الوالدين المستمرة على مدار العام ومسح الربيع للمدرسة المجتمعية / الباب الأول
- التواصل مع أولياء الأمور عبر الاجتماعات والمكالمات الهاتفية والبريد الإلكتروني وساحة الوالدين والفيسبوك وموقع Diehl ومجلات الأربعاء

**4. تقديم معلومات في الوقت المناسب حول برامج الباب الأول:**

- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- نظرة عامة على المعلومات المقدمة على موقع مدرسة Diehl الابتدائية ضمن علامة التبويب "أولياء الأمور"
- البيت المفتوح / مؤتمرات أولياء الأمور

- حزمة العنوان الأول - بما في ذلك حق الوالدين في المعرفة / سياسة مشاركة الأسرة / ميثاق الوالدين ، وخطة تحسين المدرسة الشاملة التي يتم توزيعها سنوياً

**5. تزويد أولياء الأمور / الأوصياء بوصف وشرح للمنهج المستخدم في المدرسة ، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب ، ومستويات التحصيل في المعايير الأكاديمية للدولة الصعبة:**

- نظرة عامة على المعلومات المقدمة على موقع مدرسة Diehl الابتدائية تحت علامة التوبيخ "الوالدين"
- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- البيت المفتوح
- تقارير تقييم DIBELS و IReady وتقارير التقدم ربع السنوية المرسلة إلى أولياء الأمور
- نتائج PSSA
- مؤتمرات أولياء الأمور

**6. توفير فرص لعقد اجتماعات منتظمة، إذا طلب ذلك أولياء الأمور/الأوصياء، لصياغة الاقتراحات والمشاركة، حسب الاقتضاء، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي اقتراحات في أقرب وقت ممكن:**

- استطلاعات الوالدين المستمرة على مدار العام ومسح الربيع للمدرسة المجتمعية / الباب الأول
- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- مؤتمرات أولياء الأمور
- اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين
- التواصل مع أولياء الأمور من خلال المكالمات الهاتفية والبريد الإلكتروني وساحة الوالدين والفيديو وموقع Diehl ومجلات الأرباع
- 504 / IEP (خطة التعليم الفردي) / GIEP (خطة التعليم الفردي للموهوبين)
- التماس اقتراحات أولياء الأمور / الأوصياء في تخطيط وتطوير وتشغيل برنامج الباب الأول وميثاق الوالدين

**7. إذا كانت الخطة على مستوى المدرسة غير مرضية لأولياء الأمور من الباب الأول ، فأرسل أي تعليقات أولياء الأمور على الخطة عندما توفر المدرسة الخطة .**

- الخطة على مستوى المدرسة متاحة بلغات متعددة على موقع مدرسة Diehl الابتدائية ضمن علامة التوبيخ "الوالدين"
- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- فريق القيادة التعليمية ~ مشاركة أولياء الأمور

**8. تثقيف المعلمين وموظفي الدعم التعليمي المتخصصين وغيرهم من الموظفين ، بمساعدة أولياء الأمور ، في قيمة وفائدة مساهمات أولياء الأمور وأفراد الأسرة ، وفي كيفية التواصل مع أولياء الأمور وأفراد الأسرة والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين ، وتنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور ، وبناء الروابط بين أولياء الأمور وأفراد الأسرة والمدرسة.**

- المجلس الاستشاري للآباء بالولاية - الآباء الذين يساعدون في تعليم المعلمين
- التطوير المهني للمعلمين باستخدام اقتراحات استطلاع أولياء الأمور
- فريق القيادة التعليمية ~ مشاركة أولياء الأمور
- اجتماعات مستوى الصف
- استطلاعات الوالدين المستمرة على مدار العام ومسح الربيع للمدرسة المجتمعية / الباب الأول
- فرق التعلم المهنية ~ تعليم المعلمين بناء على احتياجات الطلاب وأولياء الأمور
- لجنة PBIS (تدخلات ودعم السلوك الإيجابي) ~ مشاركة الوالدين

**9. يصف كيف ستساعد المدرسة أولياء الأمور في فهم معايير المحتوى الأكاديمي للولاية ومعايير تحصيل الطلاب ، والتقييمات الأكاديمية المحلية وكيفية مراقبة تقدم الطفل والعمل مع المعلمين لتحسين تحصيل أطفالهم.**

- نظرة عامة على المعلومات المقدمة على موقع مدرسة Diehl الابتدائية تحت علامة التوبيخ "الوالدين"
- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- البيت المفتوح

- تم إرسال تقارير تقييم DIBELS و IReady إلى الآباء في الخريف ومنتصف العام والربيع
- يتم إرسال نتائج PSSA بالبريد في الصيف
- التقارير المرحلية ربع السنوية
- بوابة أولياء الأمور في الحرم الجامعي اللانهائي
- تقارير أولياء الأمور لمراقبة التقدم
- التواصل مع أولياء الأمور من خلال المكالمات الهاتفية والاجتماعات ورسائل البريد الإلكتروني وساحة الوالدين والفيديو وموقع Diehl ومجلات الأرباع
- مؤتمرات أولياء الأمور

**10. ينص على أنه تم تطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور بالاشتراك مع أولياء الأمور ويحدد الميثاق كيف سيشارك الآباء وموظفو المدرسة بأكملهم والطلاب في مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب.**

- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- نظرة عامة على المعلومات المقدمة على موقع مدرسة Diehl الابتدائية تحت علامة التبويب "الوالدين"
- البيت المفتوح
- مجلدات الأرباع، فيسبوك، ساحة الوالدين
- مؤتمرات أولياء الأمور

**11. يصف كيف توفر المدرسة المواد والتدريب لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين تحصيل أطفالهم ، مثل التدريب على محو الأمية واستخدام التكنولوجيا ، حسب الاقتضاء ، لتعزيز مشاركة الوالدين.**

- نظرة عامة على المعلومات المقدمة على موقع مدرسة Diehl الابتدائية تحت علامة التبويب "الوالدين"
- ورش عمل تدريب أولياء الأمور
- نشرات موارد الوالدين
- اجتماع الباب الأول السنوي الذي يعقد في الخريف
- سيتم توفير الموارد الأكاديمية بناء على طلب ولي الأمر

**12. يوضح كيف ستقوم المدرسة ، إلى الحد الممكن والمناسب ، بتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور مع البرامج الفيدرالية والولائية والمحلية الأخرى بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة وإجراء أنشطة أخرى ، والتي تشجع وتدعم الآباء وأفراد الأسرة في المشاركة بشكل كامل في تعليم أطفالهم.**

- اجتماعات فريق القيادة التعليمية ~ مشاركة أولياء الأمور
- اجتماعات فريق التعلم في مدرسة المجتمع ~ مشاركة أولياء الأمور
- الفعاليات / الأنشطة العائلية على مستوى المدرسة
- ورش عمل تدريب أولياء الأمور

**13. يوضح كيف ستضمن المدرسة إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى أولياء أمور وأفراد أسرة الأطفال المشاركين بتنسيق وإلى أقصى حد ممكن عمليا ، بلغة يمكن للوالدين وأفراد الأسرة فهمها.**

- المستندات المترجمة
- المترجمون التحريريون والمترجمون الفوريون متاحون عند الطلب
- المواد المطبوعة المترجمة على موقع Diehl Elementary تحت علامة التبويب "الوالد"
- ترجمة جوجل
- تطبيق What's Up
- تتوفر ترجمة Parent Square

**14-** توضح كيف ستوفر المدرسة، قدر الإمكان عمليا، فرصا للمشاركة المستنيرة للآباء وأفراد الأسرة (بمن فيهم الآباء وأفراد الأسرة الذين لديهم إجابة محدودة للغة الإنجليزية، والآباء وأفراد الأسرة ذوي الإعاقة، والآباء وأفراد الأسرة من ذوي الإعاقة، وأولياء أمور وأفراد أسر الأطفال المهاجرين).

- المستندات المترجمة
- المترجمون التحريريون والمترجمون الفوريون متاحون عند الطلب
- المواد المطبوعة المترجمة على موقع Diehl Elementary تحت علامة التبويب "الوالد"
- ترجمة جوجل
- تطبيق What's Up
- تتوفر ترجمة Parent Square